**部编七年级语文上册**

**第一单元教学知识能力点**

**（自 然）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **要 点**  **篇 目** | **字词**  **音形义** | **朗读** | **阅 读** | **语文知识** |
| **1.《春》** | 读读  写写  书下  注解 | 重音  停连  古诗的节奏韵律 | 1.概括图景，分析景物特征；  2.理清写景顺序（有规律的空间顺序）；  3.品味写景语言（加点词语品析）；  4.掌握写景手法：联想，多感官；  5.推荐《绿》《荷塘月色》等。 | 比喻  1.基本特点  2.分类  3.基本作用 |
| **2.《济南的冬天》** | 1.复述图景；  2.讲析不甚规律的空间顺序；  3.学会从字里行间体悟情感；  4.掌握借景抒情的方式；  5.推荐《济南的秋天》《故都的秋》 | 比拟  1.基本特点  2.分类  3.基本作用 |
| **3.《雨的四季》** | 1.理解重点句含义；  2.掌握写景手法：侧面烘托，多感官；  3.了解结构特点：点题、扣题。 | 一、名词  1.分类  2.运用  二、人称  1.分类  2.变化 |
| **4.《古代诗歌四首》** | 1.深入探究景与情的关系；  2.描绘诗歌画面。 | 主题积累诗句（明月思乡等） |
| **写作**  **热爱生活**  **热爱写作** | 1.句：写比喻句；  2.段：描写景物（\*\*写出相同景物在不同状态下的特征差异）；  3.篇：观察并写出生活点滴。 | | | |
| **名著阅读** | 《朝花夕拾》阅读指导 | | | |