**部编七年级语文上册**

**第三单元教学知识能力点**

**（学 习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **要 点**  **篇 目** | **字词**  **音形义** | **读书** | **阅 读** | **语文知识** |
| **9.《从百草园到**  **三味书屋》** | 读读  写写  书下  注解 | 默  读 | 1.关注过渡句，理清结构思路；  2.学会用词语概括文章内容；  3.分析文章选材与中心的关系；  4.理解文章里的矛盾。  5.再析景物描写的顺序与方法。 | 词语感情色彩，感情色彩的转换 |
| **10.《再塑生命**  **的人》** | 1.再析文章标题的含义和作用；  2.分析抒情、议论在文中的作用；  3.补充表达方式的概念及运用；  4.补充《假如给我三天光明》经典片段，指导阅读。 | 动词  1.分类  2.运用 |
| **11.《<论语>**  **十二章》** | 1.积累文言实虚词；  2.读懂内容（学习方法、学习态度、为人修养）；  3.补充《世说新语》篇目指导阅读。 | 积累《论语》中的成语 |
| **写作**  **热爱生活**  **热爱写作** | 1.句：一句话描绘偶像（偶像猜猜猜）；  2.段：人物片段扩写；  3.篇：写有个性的人。 | | | |
| **名著阅读** | 《湘行散记》阅读反馈；说说：我了解的沈从文 | | | |
| **课外古诗诵读** | 1.诵读；2.赏析；  3.师生各自命制阅读题，交流讨论。 | | | |