**部编七年级语文上册**

**第二单元教学知识能力点**

**（亲 情）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **要 点**  **篇 目** | **字词**  **音形义** | **朗读** | **阅 读** | **语文知识** |
| **5.《秋天的怀念》** | 读读  写写  书下  注解 | 分角色朗读  语气  节奏 | 1.理解文章标题的含义和作用；  2.品析写人的细节（词、句）；  3.掌握间隔反复句在文中的作用；  4.选取《我与地坛》《合欢树》片段，指导阅读。 |  |
| **6.《散步》** | 1.巩固掌握标题的含义和作用；  2.学会换标题的角度；  3.品析景物描写的作用；  4.理解“感情基调”的概念。 | 对称句作用  词义和语境  1.词义分类  2.语境概念  3.实际运用 |
| **7.《散文诗二首》** | 1.了解转换写作角度的妙处；  2.体会儿童视角写作的作用；  3.掌握运用插叙、联想、比喻表意抒情的方法；  4.体悟散文诗的情感与哲思。  （以泰戈尔、冰心诗为例） | 散文诗  1.概念  2.特点 |
| **8.《<世说新语>**  **二则》** | 1.了解初学文言文的基本方法；  2.了解关于比喻的美学分析；  3.了解《世说新语》，补充篇目；  4.掌握基本文言字词和文学常识。 | 谦称，尊称  敬辞，谦辞 |
| **写作**  **学会记事** | 1.句：写对称句；  2.段：换角度写作，人物细节表现；  3.篇：写出真情，写出细节。 | | | |
| **综合性学习**  **有朋自远方来** | 1.完成“展示自我”活动设计； 2.完成邀请卡设计；  3.撰写发言提纲。 | | | |
| **名著阅读** | 《朝花夕拾》阅读反馈、《城南旧事》《湘行散记》阅读指导 | | | |