**部编八年级语文上册**

**第二单元教学知识能力点**

**（人 物）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **要 点**  **篇 目** | **字词**  **音形义** | **读书** | **阅 读** | **语文知识** |
| **5.《藤野先生》** | 读读  写写  书下  注解 | 默读  圈点勾画 | 1.概括文中的多个事件；  2.结合文本分析人物形象；  3.理清文章选材与中心的关系；  4.通过比较辨析斟酌文章词句；  5.找出文章的线索。 | 回忆性散文  内容真实  事件典型  注重细节 |
| **6.《回忆我的母亲》** | 1.划出每段中心句，归纳人物形象；  2.找出文章的线索；  3.勾画出体现本文感情基调的词句；  4.理清文章的结构布局特点；  （过渡、照应等）  5.体会文章抒情议论的作用。 |  |
| **7.《列夫·托尔斯泰》** | 1.理解文章关键句含义；  2.掌握写人的手法：铺陈渲染、特写、点面结合、欲扬先抑、对比反衬等；  3.体会文章“刻薄”而又生动夸张、典雅优美的语言特色；  4.推荐《三作家》《名人传》中相关文字深入理解人物形象。 | 夸张  1.分类  2.运用 |
| **8.《美丽的颜色》** | 1.概括中心事件和文中具体场景；  2.理解环境描写在文中的作用；  3.分析多次引用文中人物语言完成传记的妙处；  4.推荐《居里夫人传》中相关语段，加深理解。 | 传记  1.分类  2.特征 |
| **写作**  **热爱生活**  **热爱写作** | 1.句：写抒情议论句；写夸张句；  2.段：修改自己的作文片段，字斟句酌；  3.篇：写人物传记。 | | | |
| **名著阅读** | 《红星照耀中国》阅读反馈  《抗日战争》《唐山大地震》阅读指导 | | | |
| **综合性学习**  **人无信不立** | 1.搜集古代典籍；2.寻觅现实示例（正面，反面）；  3.演讲展示（演讲稿撰写指导，演讲的技巧） | | | |